

令和7年度 授業アンケート結果（経年比較）

R7.7実施

質問No	観点	上段は座学質問、下段は実技質問	R7	R6	R5	R4	R3	R2	R1
1	授業に対する生徒の取組	授業内容を理解するために予習復習をし、宿題等の課題があれば必ず提出している。	3.57	3.55	3.5	3.5	3.43	3.42	3.35
		先生の指示やアドバイスに従い、授業に集中して取り組んでいる。							
2	授業に対する生徒の取組	授業内容に集中し、受身にならず積極的に学習に取り組んでいる。	3.51	3.47	3.41	3.38	3.32	3.31	3.24
		進んで実習に取り組むなど、受け身にならずに授業に積極的に参加している。							
3	授業に対する生徒の評価－生徒理解	先生の説明は的確で、理解しやすい。	3.43	3.41	3.35	3.32	3.28	3.23	3.14
		先生の指示は的確で、すべきことが理解しやすい。							
4	授業に対する生徒の評価－授業計画	先生は毎回の授業について、目標（目あて）や、大切なポイントを説明してくれる。	3.51	3.47	3.43	3.39	3.34	3.3	3.21
		先生は毎回の授業について、目標や取り組み方を説明してくれる。							
5	授業に対する生徒の評価－教材活用	先生は教科書の他、ＩＣＴ機器やプリントその他の教具・教材をうまく使っている。	3.54	3.54	3.49	3.47	3.39	3.3	3.09
		先生は用具、ＩＣＴ機器、プリントなど、教材をうまく使っている。							
6	授業に対する生徒の評価－授業展開	先生はワークを取り入れたり、クロムブックを活用する等 生徒が授業に主体的に参加できる工夫をしている。	3.50	3.48	3.41	3.41	3.3	3.24	3.05
		先生は生徒が授業に主体的に参加できる工夫をしている。							
7	授業に対する生徒の評価－授業分析	先生は生徒の授業への取り組み状況を適切に評価してくれる。	3.54	3.50	3.45	3.41	3.35	3.32	3.21
		先生は生徒の授業への取り組み状況を適切に評価してくれる。							
8	授業に関する生徒の意識	授業内容に、興味・関心を持つことができたと感じている。	3.36	3.37	3.3	3.27	3.29	3.2	3.09
		授業内容に、興味・関心を持つことができたと感じている。							
9	授業に関する生徒の意識	授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。	3.42	3.42	3.35	3.32	3.29	3.26	3.14
		授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。							
9項目平均			3.49	3.47	3.41	3.39	3.33	3.29	3.17

*点数について 4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない (3点以上は肯定率が高いことを表す)

9項目中8項目において昨年度より肯定率が向上した。ここ数年の経年変化においても肯定率は順調に向上している。府において「高い授業力を持つ教員」と判断する指標の一つに「授業アンケート3.5点以上」という値が設定されていることを考えると、今回の「平均3.49」という値は組織的な授業力が極めて高いレベルに達したことを示す嬉しい結果である。これは、教員個々による日頃の工夫や努力はもとより、相互授業見学や自主的な研鑽などの組織的な取り組みの成果である。今年度は、「価値共創」という組織スローガンを掲げ、教科を軸に教職員が繋がりながら、さらに質の高い授業の創出をめざしている。今後も、知識の習得はもとより、次世代を生き抜く力を育成する授業の実現に向け組織的に取り組んでいきたい。