

令和4年度 授業アンケート結果（経年比較）

質問No	観点	上段は座学質問、下段は実技質問	R 4	昨年度比	R 3	R 2	R 元
1	授業に対する生徒の取組	授業内容を理解するために予習復習をし、宿題等の課題があれば必ず提出している。	3.5	↑ 0.07	3.43	3.42	3.35
		先生の指示やアドバイスに従い、授業に集中して取り組んでいる。					
2	授業に対する生徒の取組	授業内容に集中し、受身にならず積極的に学習に取り組んでいる。	3.38	↑ 0.06	3.32	3.31	3.24
		進んで実習に取り組むなど、受け身にならずに授業に積極的に参加している。					
3	授業に対する生徒の評価－生徒理解	先生の説明は的確で、理解しやすい。	3.32	↑ 0.04	3.28	3.23	3.14
		先生の指示は的確で、すべきことが理解しやすい。					
4	授業に対する生徒の評価－授業計画	先生は毎回の授業について、目標（目あて）や、大切なポイントを説明してくれる。	3.39	↑ 0.05	3.34	3.3	3.21
		先生は毎回の授業について、目標や取り組み方を説明してくれる。					
5	授業に対する生徒の評価－教材活用	先生は教科書の他、ICT機器やプリントその他の教具・教材をうまく使っている。	3.47	↑ 0.08	3.39	3.3	3.09
		先生は用具、ICT機器、プリントなど、教材をうまく使っている。					
6	授業に対する生徒の評価－授業展開	先生はワークを取り入れたり、クロムブックを活用する等生徒が授業に主体的に参加できる工夫をしている。	3.41	↑ 0.11	3.3	3.24	3.05
		先生は生徒が授業に主体的に参加できる工夫をしている。					
7	授業に対する生徒の評価－授業分析	先生は生徒の授業への取り組み状況を適切に評価してくれる。	3.41	↑ 0.06	3.35	3.32	3.21
		先生は生徒の授業への取り組み状況を適切に評価してくれる。					
8	授業に関する生徒の意識	授業内容に、興味・関心を持つことができたと感じている。	3.27	↓ 0.02	3.29	3.2	3.09
		授業内容に、興味・関心を持つことができたと感じている。					
9	授業に関する生徒の意識	授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。	3.32	↑ 0.03	3.29	3.26	3.14
		授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。					
9項目平均			3.39	↑ 0.06	3.33	3.29	3.17

* 点数について 4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない（3点以上は満足度が高いことを示している）

- ・ここ数年の経年変化を見ると、ほとんどの項目において生徒の授業満足度が飛躍的に向上している。
- ・これは、1人1台PC（クロムブック）等ICT活用による主体的参加型授業改善の成果と言える。
- ・授業力の向上は、進学実績の向上につながっている。