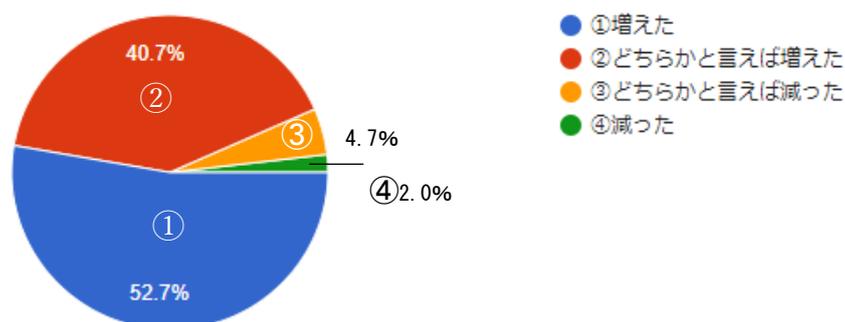


臨時休業中の Google classroom によるオンライン授業についてのアンケート結果

大阪府立桜塚高等学校

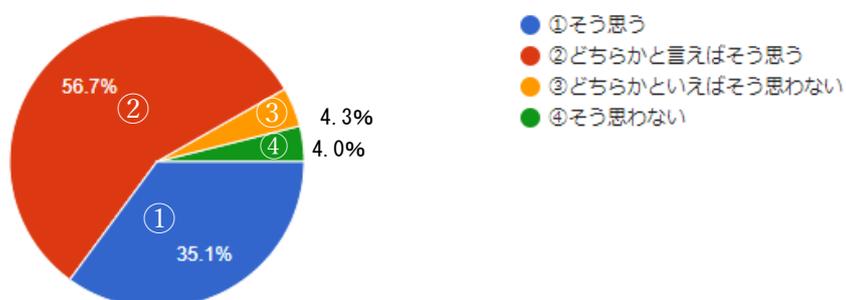
令和2年6月実施

Q1 5月にオンライン授業が開始されて、日々の学習量は4月と比べて増えましたか。



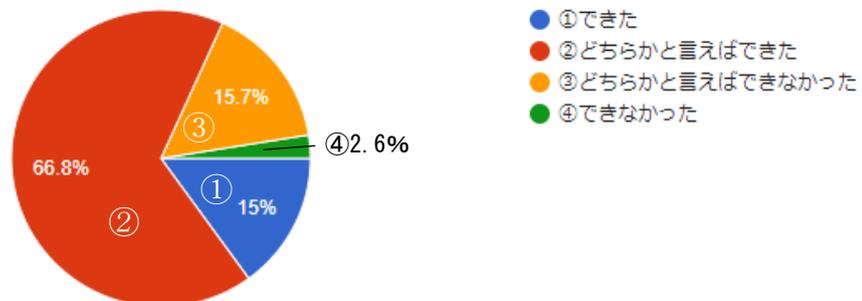
93.4%の生徒が、オンライン授業が開始されて学習量が増加したという回答を示した。③④を選択した生徒に理由を聞いたところ、「オンライン授業により、入試対策の自主学习をする時間が減った」という意見が数件見られた。本来、学校の時間割においても、入試に関係する教科とそうでない教科において生徒のモチベーションに差が出てくる傾向があるが、自宅学習の場合にさらに顕著になるようである。

Q2 オンライン授業が始まって、生活リズムの維持に役立ったと思いますか？



91.8%の生徒が、オンライン授業が生活リズムの維持に役立ったという回答を示した。③④を選択した人に理由を聞いたところ、「元々、生活のリズムは整っていた」という回答が多数を占めた。

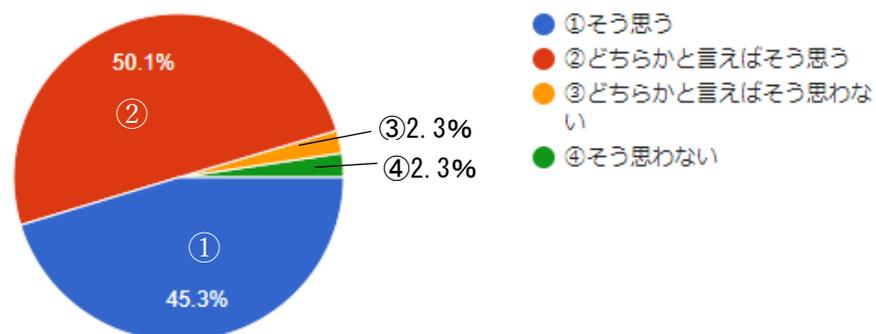
Q3 オンライン授業により教科内容を理解することができましたか？



「できた」、「どちらかと言えばできた」という回答を合わせると **81.8%**であった。「できなかった」という回答はほとんどなかったが、「どちらかと言うとできなかった」という回答が 15.7%あった。理由を聞いたところ、次のような内容であった。

- ・実際に授業をしないと頭に入らないから。
- ・オンラインでは細かいことを質問することが難しかったから。
- ・その場での質問がしにくく、理解したかどうかの確認ができないから
- ・スマホの画面が小さくて分かりにくかったから

Q4 今回のような臨時休業等の場合にGoogle classroomが学校と自宅にいるみなさんとをつなげるツールとして役に立ったと思いますか？



95.4%と、ほとんどの生徒が Google Classroom によって学校と繋がることができたと、肯定的な回答を示した。否定的な回答はごくわずかであったが、そのほとんどが「操作が難しかった」という理由であった。

生徒の意見・感想 自由記述

Q5 オンライン授業の良かった点を教えてください。

- ・机に向かう時間が増え学習時間が確保できた。
- ・自分のペースで、好きな時間にできた。課題提出がすぐにできる。
- ・わからないところを気軽に質問できた。
- ・家で授業が受けられる。
- ・朝早く起きる習慣ができ、生活リズムが整った。
- ・教科を偏ることがなく学習出来た。
- ・解説動画などがあり課題に取り組みやすかった。
- ・家だとやる気がでなかったがオンライン授業があったおかげで勉強する気が出た。
- ・課題が決まった時間割で送られてきたので、勉強時間を習慣づけることができた。
- ・課題の提出期限があるのできちんと時間通り取り組むことができ、課題を4月のときよりも溜め込まずに済んだ。
- ・対面授業よりも、リラックスして、集中して、一人で落ち着いて考えることが出来た。
- ・わからないところは何度も見直すことができるので、自分のペースで勉強ができた点。
- ・授業がある程度進める事ができ安心した。
- ・授業動画での分からないところや聞き取りづらい、書き取りたい部分、音声等を何度でも静止再生や速度変更できる点や、また、通常授業なら板書で書かれない、先生が口で伝えるような詳細な解説があったところ。また、黒板では座席の位置や字の大きさ、光の反射等で字が見えない場合もありますが、オンライン授業ではそのようなことがなく、見やすかった。
- ・オンラインで配布された提出物の管理が比較的楽であること。
- ・新学年で行う予定の内容を予習することができた。
- ・課題が計画的に進められる。
- ・前の授業を確認しやすい。
- ・学校から毎日課題が送られてくるのでどのように勉強すればいいのか迷わずにすんだところが良かった。また、課題が送られてきたらやらなければならないという気持ちになり勉強意欲も増して良かった。
- ・手書きによる時間のロスは減った。
- ・オンライン授業はやるべき課題が提示されており、常に目を通して課題の内容を確認できるので忘れるといった事を無くす事ができた。
- ・勉強時間が増え、自ら調べたりして身についたものが増えた点。
- ・以前よりパソコンを活用することが増えた。
- ・スマホ等で手軽に見られること。
- ・感染のリスクがない。
- ・資源と郵送料が削減されること。

Q6 こんなオンライン授業があったら、良いなと思うことを教えてください。

- ・授業動画。
- ・授業を生配信する。
- ・メールではなく直接先生に質問できるオンライン授業があったらいいと思う。
- ・リアルタイムで質問に答えてくれる。
- ・センター試験などの問題配信。
- ・授業で疑問に思ったことを交流できる授業。
- ・確認テストが授業の終わりにある形式の授業。
- ・生徒が情報を共有できる授業。
- ・いつでも見返せる映像授業。
- ・お互い顔が見える状態で行う。

Q7 わかりやすかったオンライン授業を具体的に教えてください。

- ・先生の解説入りの授業がわかりやすかった。
- ・先生の声が入っているものはとてもわかりやすく、声も聞けて嬉しかった。
- ・ノートの書き方を画像で例を見せてくれたり、することを箇条書きしてくれた授業。
- ・動画や、リンク先を貼っている科目は理解しやすかった。
- ・いろいろな教科で課題を進めるための資料があったこと。
- ・プリントの穴埋め問題のようにになっていたもの。
- ・資料が丁寧に説明されていたのでわかりやすかった。
- ・プリントの穴埋めだけでなくほかの解説もしてくれたから分かりやすかった。
- ・数学は教科書にそった動画を音声付きで配信されていたので分かりやすかった。
- ・日本史と世界史は動画が添付されていたので普段と変わらない感じがした。
- ・体育の桜塚体操。

Q8 その他、オンライン授業についての感想を教えてください。

- ・決まった時間に取り組めて便利でした。
- ・意識して学習出来たことが良かったです。
- ・先生方も慣れない中よくしてくれたと思います。
- ・学校での授業の方がいいと思いました。
- ・1限が9時から始まるのでそれに合わせた睡眠時間を確保したりすることで生活リズムが良くなった。
- ・オンライン授業でも全く分からないということはなかったのが良かったです。
- ・どの教科も課題のペースがゆっくりで時間内に焦らず終えることができたのでとても良かったです。
- ・経験したことの無いことだったので楽しかったし、いい経験になりました。

- ・実際に対面授業を受ける方がオンラインより分かりやすく、対面授業の大切さを学ぶ良い機会になりました。
- ・始めは慣れないこともあり大変だったが、通常の授業よりも便利なところもあったので、良かったと思う。
- ・(悪かった点) 質問に対しての、先生の返答が少し遅かった教科があった点。
- ・振り返りフォームの提出や、課題が来たかどうかが分かりにくく、課題が終了した教科としない教科を探すのが大変だった。まとめて課題を配布していただく方がわかりやすいと思った。あと、授業とオンラインの両方の日では、登校時間に1時間ほどかけて登校している私にとってはすごく大変だった。でも、勉強しないといけないという気持ちになれたのでオンライン授業はあってよかったと思う。
- ・操作が分からず混乱した。

臨時休業中の各教科での Google Classroom を使った授業の実践例

<国語>

国語総合 α : オリエンテーション動画配信、課題プリント解答・解説、授業の手引きの PDF 配信。

国語総合 β : 課題プリント解説と範読動画配信、ノートの取り方、現代語訳の仕方、板書の PDF 配信。

現代文、古典(2年) : Google スライドに画像・文字・音声を貼りつけて授業内容と課題を指示(生徒はドキュメントに課題を返信)、プリントの PDF 配信。

現代文、古典(3年) : 課題を PDF で配信。

<地歴公民>

日本史(2年) : 動画配信と資料の PDF 配信。

世界史(2年) : 動画配信と課題ワークシートの配信。(生徒はワードファイルで提出)

地理(1・3年) : 資料と板書事項の PDF 配信。

日本史(3年) : 課題の指示配信、動画配信、Google フォームを利用した確認テストの実施、振り返りフォームによる授業感想の提出。

世界史(3年) : 動画配信と問題の PDF 配信。

現代社会 : 動画配信と Google フォームでの小テスト実施。

公民演習(3年) : 課題の PDF 配信。

〈数学〉

数学Ⅰ・A :課題の指示を配信し、時間差で解答を配信。解説資料のパワーポイント資料や動画を配信。

数学Ⅱ :教科書の説明、解説スライドを載せた動画を配信。

数学B :教科書解説動画をYouTubeで配信。

数学ⅡB演習 :動画配信に加えて、成果の画像での提出を指示。

数学ⅠA/S/M演習 :解説の手書きのルーズリーフや解説動画の配信、解説を全体で共有できるようアップ、授業ごとに「個別の質問について」をストリーム画面上方に持ってきている。

〈理科〉

化学基礎 :Youtubeで「**トライの動画**」を指定して視聴させる。問題集を解かせる。

生物基礎 :振り返りフォームで課題の解答をさせる。スタディーサプリ(1・2年生全員が登録)を紹介している。

物理基礎:プリントの問題解説を配信。プリント解答を配信し登校日に回収。

物理 :iPadで動画作成し、教科書問題解説配信、プリント解答と質問をフォームで回収。

化学 :前回の小テスト、PowerPointでの映像授業、iPadの実験動画配信。

生物 :iPadで動画作成して、教科書問題解説をyoutubeにアップ。問題集指定および振り返り。

物理演習S :問題配信、画像による解答の送信を指示。

化学演習S :参考書や勉強法のアドバイスを配信。

化学演習L :参考書や勉強法のアドバイスを配信。

地学演習 :時間内でテスト実施

〈芸術〉

音楽(1・3年) :課題のPDF配信・

音楽(2年) :動画を添付した課題(PowerPoint)を配信。

美術(1年) :iMovieで作成した動画の配信、制作した作品はクロームブックの写真機能で画像を添付して提出するよう指示。

美術(2年) :NHK高校講座の視聴。それをもとに作品を作成し、画像を添付して提出するよう指示。

美術(3年) :事前配布のプリントを完成させ、画像を添付して提出するよう指示。

書道(1年) :iMovieで作成した動画の配信。

書道(2年) :NHK高校講座の視聴を指示。

書道(3年) :事前配布のアンケートをもとに今後の課題内容の決定方法について配信。

〈保健〉

1・2年 :授業動画配信、アンケートの実施。

〈体育〉

3年 : 桜塚体操動画配信、筋肉近大体操・スロトレ・柔軟テストの(YouTube)配信。

1・2年 : 桜塚体操動画配信。

〈英語〉

コミュ英(1年) : 予習の指示および解説動画と音声教材配信。

英語表現(1年) : 教科書会社作成の授業動画の配信。

コミュ英、英表(2年) : ストリームにて課題の指示および音声教材配信。

コミュ英、PUE(3年) : 解説動画と音声教材配信。

英文法(3年) : ストリームにて課題の指示。

英語長文読解 : ストリームにて解説資料の配信、振り返りシートを詳しくして活用。

〈家庭〉

1年 : ドキュメントでレポートのひな型を配信し提出を指示、教科書まとめ用のドキュメント配信。