

平成 29 年度 理科

教科	理科	科目	地学	単位数	4 単位	年次	3 年次
使用教科書	「地学」 (数研出版)						
副教材等	五訂版スクエア 最新図説地学 教育図書出版 第一学習社						

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

地学は大きなスケール、長い時間をかけた変化を扱う科目です。時にはダイナミックに、時にはほとんど変化しないものもありますが、時間も含めた四次元の変化をつかめるようにしていきましょう。また、人との関わりも大きな科目です。身近な事柄などに親しみを感じてもらえればと思います。

2 学習の到達目標

日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、地学的に探究する能力と態度を育てるとともに、地学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養う。

3 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観 点 の 趣 旨	日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境について関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、地学的な事物・現象を一連の時間の流れの中で捉えるなど、科学的な見方や考え方を身に付けている。	地球や地球を取り巻く環境に関する事物・現象の中に問題を見いだし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	地球や地球を取り巻く環境に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	地球や地球を取り巻く環境について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。
評 価 方 法	学習状況の観察 ノートやプリントの記述	学習状況の観察 ノートやプリントの記述 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやプリントの記述 観察・実験の記録 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやプリントの記述 観察・実験の記録 定期考査の結果
上に示す観点に基づいて、学習のまとめりにごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法		
			a	b	c	d				
1 学期	地球の構成と内部エネルギー	地球の形と重力・地磁気	○	○			a: 古生物の変遷と地球環境について関心をもち、意欲的に探究しようとする。 b: 古生物の変遷などに基づいて地質時代が区分されること及び地球環境がどのように移り変わってきたのかについて考察し、導き出した考えを表現している。 c: 古生物の変遷と地球環境について観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d: 古生物の変遷と地球環境の変化について理解し、知識を身に付けている。	学習状況 ノート・プリント 観察・実験 定期考査		
		地球の内部			○	○				
	地球の活動	プレートテクトニクス	○	○					a: 地層の形成と地質構造について関心をもち、意欲的に探究しようとする。 b: 地層が形成される仕組みと地層や岩石に見られる地質構造について考察し、導き出した考えを表現している。 c: 地層の形成と地質構造について観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d: 地層が形成される仕組みと地質構造について理解し、知識を身に付けている。	学習状況 ノート・プリント 観察・実験 定期考査
		地震と火山		○	○					
		変成作用と造山運動			○	○				
	2 学期	地球の大気と海洋	大気と運動	○	○				a: 地球の熱収支や大気と海水の運動について関心をもち、意欲的に探究しようとする。 b: 大気の大気構造の概念や、地球の熱収支が釣り合っていることを考察し、また、大気や海水によって熱が移動していることを考察し、導き出した	学習状況 ノート・プリント 観察・実験 定期考査
海洋と海水の運動				○	○					

	大気と海洋の相互作用			○	○	<p>考えを表現している。</p> <p>c: 地球の熱収支や大気と海水について収集, 処理し, その結果を的確に記録, 整理している。</p> <p>d: 大気の構造と地球全体の熱収支, 大気の大循環と水の運動などについて理解し, 知識を身につけている。</p>	
地球表層の水の動きと役割	地表の変化	○			○	<p>a:</p> <p>b:</p> <p>c:</p> <p>d:</p>	<p>学習状況</p> <p>ノート・プリント</p> <p>観察・実験</p> <p>定期考査</p>
	地表の観察	○	○				
地球の環境と歴史	地球環境の変遷	○	○			<p>a:</p> <p>b:</p> <p>c:</p> <p>d:</p>	<p>学習状況</p> <p>ノート・プリント</p> <p>観察・実験</p> <p>定期考査</p>
	日本列島の成り立ち			○	○		
宇宙の構造	太陽系	○	○			<p>a: 宇宙における地球について関心をもち, 意欲的に探究しようとするとともに, 科学的な見方や考え方を身に付けている。</p> <p>b: 宇宙における地球に関する事物・現象の中に問題を見い</p>	<p>学習状況</p> <p>ノート・プリント</p> <p>観察・実験</p> <p>定期考査</p>

