

平成 29 年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現 I	2	第 1 学年	be English Expression I Advanced

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

- ・英語表現 I は、与えられた場面での表現を「聞く」「読む」という活動を通じて学び、「話す」「書く」という技能を身につけるための授業です。積極的に参加しましょう。
- ・英文の理解に必要な文法事項を中学校の内容も含めて基礎から学びます。その文法が英語の表現の中でどのように生かされているのかを確認しておきましょう。
- ・ノート点検や提出物、小テストなどで学習状況をその都度点検していきます。真面目に取り組むことが学力向上にもつながりますので、頑張ってください。

2 学習の到達目標 (CAN-DO リストによる当該学年の 4 技能の到達目標)

【第 1 学年】履修科目：「コミュニケーション英語 I」（3 単位）及び「英語表現 I」（2 単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目 評価	学習到達目標	科目 評価	学習到達目標	科目 評価	学習到達目標	科目 評価
<ul style="list-style-type: none"> ・簡単な英語で自分の考えを表現することができる。 ・絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。 ・日常的な挨拶ができ。身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 	コミュニ プレゼンテ ーション 英表 I プレゼンテ ーション	<ul style="list-style-type: none"> ・文法や語彙の基礎力を活用することができる。 ・自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。 ・簡単な語や基礎的な表現を使いながら、and、but、because などで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる。 	コミュニ 定期考査 小テスト 英表 I 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> ・リスニングの基礎力を活用することができる。 ・決まった表現でゆっくりはつきり話された天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、内容を理解することができる。 ・ゆっくりはつきり話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて自分に必要な情報を聞きとることができる。 	コミュニ リスニン グ小テス ト 英表 I リスニン グ小テス ト	<ul style="list-style-type: none"> ・大きな抵抗感なく、高校基礎レベルの長文を読むことができる。 ・50 語程度の英文を後戻りすることなく、一定時間内に黙読して要点を理解した後、適切なポーズを伴い音読することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。 	コミュニ 定期考査 英表 I 定期考査

3 学習評価 (評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施	英語やその運用についての知識を実に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
<p>上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に 5 段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。</p>				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 1 (1時間)	現在形を使う内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・ペアでの言語活動を観察により判断する。
		・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。	・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話しようとしている。		
		「外国語表現の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・机間巡視やノート点検により判断する・
		・モデル会話を英語らしい発音で発話する。 ・学んだ文法を使って、文章を書く。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を書く。	・モデル会話を英語らしい発音で発話できる。 ・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。		
		「外国語理解の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・定期テストで英文内容を問う出題により判断する。
		・モデル会話の英文を正しく聞き取る。 ・テキストの英文内容を理解する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を読む。	・モデル会話の英文を正しく聞き取ることができる。 ・テキストの英文内容を理解することができる。		
「言語や文化についての知識理解」				・言語の使用場面と働きを意識した定期テストで知識が身についているかを判断する。		
・現在形の使い方や表現方法を理解する。	・テキストの例文や解説を確認する。	・現在形の使い方や表現方法を理解している。				
Lesson 2 (1時間)	過去形や未来を表す表現を使う内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・ペアでの言語活動を観察により判断する。
		・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。	・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話しようとしている。		
		「外国語表現の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・机間巡視やノート点検により判断する・
		・モデル会話を英語らしい発音で発話する。 ・学んだ文法を使って、文章を書く。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を書く。	・モデル会話を英語らしい発音で発話できる。 ・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。		
		「外国語理解の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・定期テストで英文内容を問う出題により判断する。
		・モデル会話の英文を正しく聞き取る。 ・テキストの英文内容を理解する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を読む。	・モデル会話の英文を正しく聞き取ることができる。 ・テキストの英文内容を理解することができる。		
「言語や文化についての知識理解」				・言語の使用場面と働きを意識した定期テストで知識が身についているかを判断する。		
・過去形や未来形の使い方や表現方法を理解する。	・テキストの例文や解説を確認する。	・過去形や未来形の使い方や表現方法を理解している。				

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (1時間)	現在完了形 を使う内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・モデル会話に関心を 持ち、聞き、積極的 に発話する。	・コーラスリーディン グを行い、その後ペ アになって練習す る。	・モデル会話に関心 を持ち、聞き、積 極的に発話しよ うとしている。	・ペアでの言語活 動を観察によ り判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・モデル会話を英語ら しい発音で発話す る。 ・学んだ文法を使っ て、文章を書く。	・コーラスリーディン グを行い、その後ペ アになって練習す る。 ・テキストの問題演習 で英文を書く。	・モデル会話を英語 らしい発音で発話 できる。 ・学んだ文法を使っ て、文章を書くこ とができる。	・ペアでの言語活 動を観察する。 ・机間巡視やノー ト点検により 判断する・
		「外国語理解の能力」			
		・モデル会話の英文を 正しく聞き取る。 ・テキストの英文内容 を理解する。	・コーラスリーディン グを行い、その後ペ アになって練習す る。 ・テキストの問題演習 で英文を読む。	・モデル会話の英文 を正しく聞き取る ことができる。 ・テキストの英文内 容を理解すること ができる。	・ペアでの言語活 動を観察する。 ・定期テストで英 文内容を問う 出題により判 断する。
「言語や文化についての知識理解」					
・現在完了形の使い 方や表現方法を理解 する。	・テキストの例文や解 説を確認する。	・現在完了形の使い 方や表現方法を理 解している。	・言語の使用場面 と働きを意識 した定期テス トで知識が身 についている かを判断する。		
Lesson 4 (1時間)	過去完了形 や未来完了 形を使う内 容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・モデル会話に関心を 持ち、聞き、積極的 に発話する。	・コーラスリーディン グを行い、その後ペ アになって練習す る。	・モデル会話に関心 を持ち、聞き、積 極的に発話しよ うとしている。	・ペアでの言語活 動を観察によ り判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・モデル会話を英語ら しい発音で発話す る。 ・学んだ文法を使っ て、文章を書く。	・コーラスリーディン グを行い、その後ペ アになって練習す る。 ・テキストの問題演習 で英文を書く。	・モデル会話を英語 らしい発音で発話 できる。 ・学んだ文法を使っ て、文章を書くこ とができる。	・ペアでの言語活 動を観察する。 ・机間巡視やノー ト点検により 判断する・
		「外国語理解の能力」			
		・モデル会話の英文を 正しく聞き取る。 ・テキストの英文内容 を理解する。	・コーラスリーディン グを行い、その後ペ アになって練習す る。 ・テキストの問題演習 で英文を読む。	・モデル会話の英文 を正しく聞き取る ことができる。 ・テキストの英文内 容を理解すること ができる。	・ペアでの言語活 動を観察する。 ・定期テストで英 文内容を問う 出題により判 断する。
「言語や文化についての知識理解」					
・過去完了形や未来完 了形の使い方や表 現方法を理解する。	・テキストの例文や解 説を確認する。	・過去完了形や未来 完了形の使い方や 表現方法を理解し ている。	・言語の使用場面 と働きを意識 した定期テス トで知識が身 についている かを判断する。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 5 (1時間)	助動詞使う 内容①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・ペアでの言語活動を観察により判断する。
		・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。	・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話しようとしている。		
		「外国語表現の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・机間巡視やノート点検により判断する・
		・モデル会話を英語らしい発音で発話する。 ・学んだ文法を使って、文章を書く。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を書く。	・モデル会話を英語らしい発音で発話できる。 ・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。		
		「外国語理解の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・定期テストで英文内容を問う出題により判断する。
		・モデル会話の英文を正しく聞き取る。 ・テキストの英文内容を理解する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を読む。	・モデル会話の英文を正しく聞き取ることができる。 ・テキストの英文内容を理解することができる。		
「言語や文化についての知識理解」				・言語の使用場面と働きを意識した定期テストで知識が身についているかを判断する。		
・助動詞①の使い方や表現方法を理解する。	・テキストの例文や解説を確認する。	・助動詞①の使い方や表現方法を理解している。				
Lesson 6 (1時間)	助動詞使う 内容②	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・ペアでの言語活動を観察により判断する。
		・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。	・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話しようとしている。		
		「外国語表現の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・机間巡視やノート点検により判断する・
		・モデル会話を英語らしい発音で発話する。 ・学んだ文法を使って、文章を書く。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を書く。	・モデル会話を英語らしい発音で発話できる。 ・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。		
		「外国語理解の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・定期テストで英文内容を問う出題により判断する。
		・モデル会話の英文を正しく聞き取る。 ・テキストの英文内容を理解する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を読む。	・モデル会話の英文を正しく聞き取ることができる。 ・テキストの英文内容を理解することができる。		
「言語や文化についての知識理解」				・言語の使用場面と働きを意識した定期テストで知識が身についているかを判断する。		
・助動詞②の使い方や表現方法を理解する。	・テキストの例文や解説を確認する。	・助動詞②の使い方や表現方法を理解している。				

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 7 (1時間)	助動詞使う 内容③	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・ペアでの言語活動を観察により判断する。
		・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。	・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話しようとしている。		
		「外国語表現の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・机間巡視やノート点検により判断する・
		・モデル会話を英語らしい発音で発話する。 ・学んだ文法を使って、文章を書く。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を書く。	・モデル会話を英語らしい発音で発話できる。 ・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。		
		「外国語理解の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・定期テストで英文内容を問う出題により判断する。
		・モデル会話の英文を正しく聞き取る。 ・テキストの英文内容を理解する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を読む。	・モデル会話の英文を正しく聞き取ることができる。 ・テキストの英文内容を理解することができる。		
「言語や文化についての知識理解」				・言語の使用場面と働きを意識した定期テストで知識が身についているかを判断する。		
・助動詞③の使い方や表現方法を理解する。	・テキストの例文や解説を確認する。	・助動詞③の使い方や表現方法を理解している。				
Lesson 8 (1時間)	受動態を使う 内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・ペアでの言語活動を観察により判断する。
		・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。	・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話しようとしている。		
		「外国語表現の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・机間巡視やノート点検により判断する・
		・モデル会話を英語らしい発音で発話する。 ・学んだ文法を使って、文章を書く。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を書く。	・モデル会話を英語らしい発音で発話できる。 ・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。		
		「外国語理解の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・定期テストで英文内容を問う出題により判断する。
		・モデル会話の英文を正しく聞き取る。 ・テキストの英文内容を理解する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を読む。	・モデル会話の英文を正しく聞き取ることができる。 ・テキストの英文内容を理解することができる。		
「言語や文化についての知識理解」				・言語の使用場面と働きを意識した定期テストで知識が身についているかを判断する。		
・受動態の使い方や表現方法を理解する。	・テキストの例文や解説を確認する。	・受動態の使い方や表現方法を理解している。				

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 9 (1時間)	動詞に2つの要素を続ける内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・ペアでの言語活動を観察により判断する。
		・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。	・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話しようとしている。		
		「外国語表現の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・机間巡視やノート点検により判断する・
		・モデル会話を英語らしい発音で発話する。 ・学んだ文法を使って、文章を書く。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を書く。	・モデル会話を英語らしい発音で発話できる。 ・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。		
		「外国語理解の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・定期テストで英文内容を問う出題により判断する。
		・モデル会話の英文を正しく聞き取る。 ・テキストの英文内容を理解する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を読む。	・モデル会話の英文を正しく聞き取ることができる。 ・テキストの英文内容を理解することができる。		
「言語や文化についての知識理解」				・言語の使用場面と働きを意識した定期テストで知識が身についているかを判断する。		
・SVOO と SVOC の使い方や表現方法を理解する。	・テキストの例文や解説を確認する。	・SVOO と SVOC の使い方や表現方法を理解している。				
Lesson 10 (1時間)	不定詞を使う内容①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・ペアでの言語活動を観察により判断する。
		・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。	・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話しようとしている。		
		「外国語表現の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・机間巡視やノート点検により判断する・
		・モデル会話を英語らしい発音で発話する。 ・学んだ文法を使って、文章を書く。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を書く。	・モデル会話を英語らしい発音で発話できる。 ・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。		
		「外国語理解の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・定期テストで英文内容を問う出題により判断する。
		・モデル会話の英文を正しく聞き取る。 ・テキストの英文内容を理解する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を読む。	・モデル会話の英文を正しく聞き取ることができる。 ・テキストの英文内容を理解することができる。		
「言語や文化についての知識理解」				・言語の使用場面と働きを意識した定期テストで知識が身についているかを判断する。		
・不定詞①の使い方や表現方法を理解する。	・テキストの例文や解説を確認する。	・不定詞①の使い方や表現方法を理解している。				

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 11 (1時間)	不定詞を使う内容②	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・ペアでの言語活動を観察により判断する。
		・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。	・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話しようとしている。		
		「外国語表現の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・机間巡視やノート点検により判断する・
		・モデル会話を英語らしい発音で発話する。 ・学んだ文法を使って、文章を書く。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を書く。	・モデル会話を英語らしい発音で発話できる。 ・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。		
		「外国語理解の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・定期テストで英文内容を問う出題により判断する。
		・モデル会話の英文を正しく聞き取る。 ・テキストの英文内容を理解する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を読む。	・モデル会話の英文を正しく聞き取ることができる。 ・テキストの英文内容を理解することができる。		
「言語や文化についての知識理解」				・言語の使用場面と働きを意識した定期テストで知識が身についているかを判断する。		
・不定詞②の使い方や表現方法を理解する。	・テキストの例文や解説を確認する。	・不定詞②の使い方や表現方法を理解している。				
Lesson 12 (1時間)	不定詞を使う内容③	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・ペアでの言語活動を観察により判断する。
		・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。	・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話しようとしている。		
		「外国語表現の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・机間巡視やノート点検により判断する・
		・モデル会話を英語らしい発音で発話する。 ・学んだ文法を使って、文章を書く。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を書く。	・モデル会話を英語らしい発音で発話できる。 ・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。		
		「外国語理解の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・定期テストで英文内容を問う出題により判断する。
		・モデル会話の英文を正しく聞き取る。 ・テキストの英文内容を理解する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を読む。	・モデル会話の英文を正しく聞き取ることができる。 ・テキストの英文内容を理解することができる。		
「言語や文化についての知識理解」				・言語の使用場面と働きを意識した定期テストで知識が身についているかを判断する。		
・不定詞③の使い方や表現方法を理解する。	・テキストの例文や解説を確認する。	・不定詞③の使い方や表現方法を理解している。				

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 13 (1時間)	動名詞を使う内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・ペアでの言語活動を観察により判断する。
		・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。	・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話しようとしている。		
		「外国語表現の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・机間巡視やノート点検により判断する・
		・モデル会話を英語らしい発音で発話する。 ・学んだ文法を使って、文章を書く。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を書く。	・モデル会話を英語らしい発音で発話できる。 ・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。		
		「外国語理解の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・定期テストで英文内容を問う出題により判断する。
		・モデル会話の英文を正しく聞き取る。 ・テキストの英文内容を理解する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を読む。	・モデル会話の英文を正しく聞き取ることができる。 ・テキストの英文内容を理解することができる。		
「言語や文化についての知識理解」				・言語の使用場面と働きを意識した定期テストで知識が身についているかを判断する。		
・動名詞の使い方や表現方法を理解する。	・テキストの例文や解説を確認する。	・動名詞の使い方や表現方法を理解している。				
Lesson 14 (1時間)	不定詞と動名詞を使い分ける内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・ペアでの言語活動を観察により判断する。
		・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。	・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話しようとしている。		
		「外国語表現の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・机間巡視やノート点検により判断する・
		・モデル会話を英語らしい発音で発話する。 ・学んだ文法を使って、文章を書く。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を書く。	・モデル会話を英語らしい発音で発話できる。 ・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。		
		「外国語理解の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・定期テストで英文内容を問う出題により判断する。
		・モデル会話の英文を正しく聞き取る。 ・テキストの英文内容を理解する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を読む。	・モデル会話の英文を正しく聞き取ることができる。 ・テキストの英文内容を理解することができる。		
「言語や文化についての知識理解」				・言語の使用場面と働きを意識した定期テストで知識が身についているかを判断する。		
・不定詞と動名詞を使い分ける方法や表現方法を理解する。	・テキストの例文や解説を確認する。	・不定詞と動名詞を使い分ける方法や表現方法を理解している。				

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 15 (1時間)	分詞を使う 内容①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。	・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話しようとしている。	・ペアでの言語活動を観察により判断する。	
		「外国語表現の能力」				
		・モデル会話を英語らしい発音で発話する。 ・学んだ文法を使って、文章を書く。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を書く。	・モデル会話を英語らしい発音で発話できる。 ・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・机間巡視やノート点検により判断する・	
		「外国語理解の能力」				
		・モデル会話の英文を正しく聞き取る。 ・テキストの英文内容を理解する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を読む。	・モデル会話の英文を正しく聞き取ることができる。 ・テキストの英文内容を理解することができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・定期テストで英文内容を問う出題により判断する。	
「言語や文化についての知識理解」						
・分詞①の使い方や表現方法を理解する。	・テキストの例文や解説を確認する。	・分詞①の使い方や表現方法を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストで知識が身についているかを判断する。			
Lesson 16 (1時間)	分詞を使う 内容②	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。	・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話しようとしている。	・ペアでの言語活動を観察により判断する。	
		「外国語表現の能力」				
		・モデル会話を英語らしい発音で発話する。 ・学んだ文法を使って、文章を書く。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を書く。	・モデル会話を英語らしい発音で発話できる。 ・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・机間巡視やノート点検により判断する・	
		「外国語理解の能力」				
		・モデル会話の英文を正しく聞き取る。 ・テキストの英文内容を理解する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を読む。	・モデル会話の英文を正しく聞き取ることができる。 ・テキストの英文内容を理解することができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・定期テストで英文内容を問う出題により判断する。	
「言語や文化についての知識理解」						
・分詞②の使い方や表現方法を理解する。	・テキストの例文や解説を確認する。	・分詞②の使い方や表現方法を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストで知識が身についているかを判断する。			

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 17 (1時間)	関係詞を使う内容①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。	・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話しようとしている。	・ペアでの言語活動を観察により判断する。	
		「外国語表現の能力」				
		・モデル会話を英語らしい発音で発話する。 ・学んだ文法を使って、文章を書く。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を書く。	・モデル会話を英語らしい発音で発話できる。 ・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・机間巡視やノート点検により判断する・	
		「外国語理解の能力」				
		・モデル会話の英文を正しく聞き取る。 ・テキストの英文内容を理解する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を読む。	・モデル会話の英文を正しく聞き取ることができる。 ・テキストの英文内容を理解することができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・定期テストで英文内容を問う出題により判断する。	
「言語や文化についての知識理解」						
・関係詞①の使い方や表現方法を理解する。	・テキストの例文や解説を確認する。	・関係詞①の使い方や表現方法を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストで知識が身についているかを判断する。			
Lesson 18 (1時間)	関係詞を使う内容②	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。	・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話しようとしている。	・ペアでの言語活動を観察により判断する。	
		「外国語表現の能力」				
		・モデル会話を英語らしい発音で発話する。 ・学んだ文法を使って、文章を書く。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を書く。	・モデル会話を英語らしい発音で発話できる。 ・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・机間巡視やノート点検により判断する・	
		「外国語理解の能力」				
		・モデル会話の英文を正しく聞き取る。 ・テキストの英文内容を理解する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を読む。	・モデル会話の英文を正しく聞き取ることができる。 ・テキストの英文内容を理解することができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・定期テストで英文内容を問う出題により判断する。	
「言語や文化についての知識理解」						
・関係詞②の使い方や表現方法を理解する。	・テキストの例文や解説を確認する。	・関係詞②の使い方や表現方法を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストで知識が身についているかを判断する。			

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 19 (1時間)	関係詞を使う内容③	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。	・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話しようとしている。	・ペアでの言語活動を観察により判断する。	
		「外国語表現の能力」				
		・モデル会話を英語らしい発音で発話する。 ・学んだ文法を使って、文章を書く。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を書く。	・モデル会話を英語らしい発音で発話できる。 ・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・机間巡視やノート点検により判断する・	
		「外国語理解の能力」				
		・モデル会話の英文を正しく聞き取る。 ・テキストの英文内容を理解する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を読む。	・モデル会話の英文を正しく聞き取ることができる。 ・テキストの英文内容を理解することができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・定期テストで英文内容を問う出題により判断する。	
「言語や文化についての知識理解」						
・関係詞③の使い方や表現方法を理解する。	・テキストの例文や解説を確認する。	・関係詞③の使い方や表現方法を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストで知識が身についているかを判断する。			
Lesson 20 (1時間)	比較する内容①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。	・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話しようとしている。	・ペアでの言語活動を観察により判断する。	
		「外国語表現の能力」				
		・モデル会話を英語らしい発音で発話する。 ・学んだ文法を使って、文章を書く。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を書く。	・モデル会話を英語らしい発音で発話できる。 ・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・机間巡視やノート点検により判断する・	
		「外国語理解の能力」				
		・モデル会話の英文を正しく聞き取る。 ・テキストの英文内容を理解する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を読む。	・モデル会話の英文を正しく聞き取ることができる。 ・テキストの英文内容を理解することができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・定期テストで英文内容を問う出題により判断する。	
「言語や文化についての知識理解」						
・比較①の使い方や表現方法を理解する。	・テキストの例文や解説を確認する。	・比較①の使い方や表現方法を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストで知識が身についているかを判断する。			

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 21 (1時間)	比較する内 容②	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・ペアでの言語活 動を観察によ り判断する。
		・モデル会話に関心を 持ち、聞き、積極的 に発話する。	・コーラスリーディン グを行い、その後ペ アになって練習す る。	・モデル会話に関心 を持ち、聞き、積 極的に発話しよう としている。		
		「外国語表現の能力」				・ペアでの言語活 動を観察する。 ・机間巡視やノー ト点検により 判断する・
		・モデル会話を英語ら しい発音で発話す る。 ・学んだ文法を使っ て、文章を書く。	・コーラスリーディン グを行い、その後ペ アになって練習す る。 ・テキストの問題演習 で英文を書く。	・モデル会話を英語 らしい発音で発話 できる。 ・学んだ文法を使っ て、文章を書くこ とができる。		
		「外国語理解の能力」				・ペアでの言語活 動を観察する。 ・定期テストで英 文内容を問う 出題により判 断する。
		・モデル会話の英文を 正しく聞き取る。 ・テキストの英文内容 を理解する。	・コーラスリーディン グを行い、その後ペ アになって練習す る。 ・テキストの問題演習 で英文を読む。	・モデル会話の英文 を正しく聞き取る ことができる。 ・テキストの英文内 容を理解すること ができる。		
「言語や文化についての知識理解」				・言語の使用場面 と働きを意識 した定期テス トで知識が身 についている かを判断する。		
・比較②の使い方や表 現方法を理解する。	・テキストの例文や解 説を確認する。	・比較②の使い方や 表現方法を理解し ている。				
Lesson 22 (1時間)	仮定法を使 う①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・ペアでの言語活 動を観察によ り判断する。
		・モデル会話に関心を 持ち、聞き、積極的 に発話する。	・コーラスリーディン グを行い、その後ペ アになって練習す る。	・モデル会話に関心 を持ち、聞き、積 極的に発話しよう としている。		
		「外国語表現の能力」				・ペアでの言語活 動を観察する。 ・机間巡視やノー ト点検により 判断する・
		・モデル会話を英語ら しい発音で発話す る。 ・学んだ文法を使っ て、文章を書く。	・コーラスリーディン グを行い、その後ペ アになって練習す る。 ・テキストの問題演習 で英文を書く。	・モデル会話を英語 らしい発音で発話 できる。 ・学んだ文法を使っ て、文章を書くこ とができる。		
		「外国語理解の能力」				・ペアでの言語活 動を観察する。 ・定期テストで英 文内容を問う 出題により判 断する。
		・モデル会話の英文を 正しく聞き取る。 ・テキストの英文内容 を理解する。	・コーラスリーディン グを行い、その後ペ アになって練習す る。 ・テキストの問題演習 で英文を読む。	・モデル会話の英文 を正しく聞き取る ことができる。 ・テキストの英文内 容を理解すること ができる。		
「言語や文化についての知識理解」				・言語の使用場面 と働きを意識 した定期テス トで知識が身 についている かを判断する。		
・仮定法①の使い方や表 現方法を理解す る。	・テキストの例文や解 説を確認する。	・仮定法①の使い方 や表現方法を理解 している。				

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 23 (1時間)	仮定法を使う②	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・ペアでの言語活動を観察により判断する。
		・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。	・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話しようとしている。		
		「外国語表現の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・机間巡視やノート点検により判断する・
		・モデル会話を英語らしい発音で発話する。 ・学んだ文法を使って、文章を書く。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を書く。	・モデル会話を英語らしい発音で発話できる。 ・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。		
		「外国語理解の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・定期テストで英文内容を問う出題により判断する。
		・モデル会話の英文を正しく聞き取る。 ・テキストの英文内容を理解する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を読む。	・モデル会話の英文を正しく聞き取ることができる。 ・テキストの英文内容を理解することができる。		
「言語や文化についての知識理解」				・言語の使用場面と働きを意識した定期テストで知識が身についているかを判断する。		
・仮定法②の使い方や表現方法を理解する。	・テキストの例文や解説を確認する。	・仮定法②の使い方や表現方法を理解している。				
Lesson 24 (1時間)	文をつなぐ内容①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・ペアでの言語活動を観察により判断する。
		・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。	・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話しようとしている。		
		「外国語表現の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・机間巡視やノート点検により判断する・
		・モデル会話を英語らしい発音で発話する。 ・学んだ文法を使って、文章を書く。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を書く。	・モデル会話を英語らしい発音で発話できる。 ・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。		
		「外国語理解の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・定期テストで英文内容を問う出題により判断する。
		・モデル会話の英文を正しく聞き取る。 ・テキストの英文内容を理解する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を読む。	・モデル会話の英文を正しく聞き取ることができる。 ・テキストの英文内容を理解することができる。		
「言語や文化についての知識理解」				・言語の使用場面と働きを意識した定期テストで知識が身についているかを判断する。		
・接続詞と接続副詞の使い方や表現方法を理解する。	・テキストの例文や解説を確認する。	・接続詞と接続副詞の使い方や表現方法を理解している。				

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 25 (1時間)	文をつなぐ 内容②	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・ペアでの言語活動を観察により判断する。
		・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。	・モデル会話に関心を持ち、聞き、積極的に発話しようとしている。		
		「外国語表現の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・机間巡視やノート点検により判断する・
		・モデル会話を英語らしい発音で発話する。 ・学んだ文法を使って、文章を書く。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を書く。	・モデル会話を英語らしい発音で発話できる。 ・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。		
		「外国語理解の能力」				・ペアでの言語活動を観察する。 ・定期テストで英文内容を問う出題により判断する。
		・モデル会話の英文を正しく聞き取る。 ・テキストの英文内容を理解する。	・コーラスリーディングを行い、その後ペアになって練習する。 ・テキストの問題演習で英文を読む。	・モデル会話の英文を正しく聞き取ることができる。 ・テキストの英文内容を理解することができる。		
「言語や文化についての知識理解」				・言語の使用場面と働きを意識した定期テストで知識が身についているかを判断する。		
・that節の使い方や表現方法を理解する。	・テキストの例文や解説を確認する。	・that節の使い方や表現方法を理解している。				
		「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		「外国語表現の能力」				
		「外国語理解の能力」				
「言語や文化についての知識理解」						