

平成 28 年度 府立桜塚高等学校 外国語科（英語） シラバス（指導と評価の年間計画）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語 I	3	1 年	Genius English Communication I 英単語ターゲット 1200 書き込み式ノート 英単語ターゲット 1200 workbook 1, 2, 3

【第 1 学年】学習到達目標

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な英語で自分の考えを表現することができる。</li> <li>・絵、写真など視覚的補助を利用して、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。</li> <li>・日常的な挨拶ができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。</li> </ul>	コミュ I プレゼンテーション  英語表現 I プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文法や語彙の基礎力を活用することができる。</li> <li>・自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。</li> <li>・簡単な語や基礎的な表現を使いながら、and、but、because など一文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる。</li> </ul>	コミュ I 定期考査  英語表現 I 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リスニングの基礎力を活用することができる。</li> <li>・決まった表現でゆっくりはっきり話された天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、内容を理解することができる。</li> <li>・ゆっくりはっきり話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて自分に必要な情報を聞きとることができる。</li> </ul>	コミュ I リスニング小テスト  英語表現 I リスニング小テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大きな抵抗感なく、高校基礎レベルの長文を読むことができる。</li> <li>・50 語程度の英文を後戻りすることなく、一定時間内に黙読して要点を理解した後、適切なポーズを伴い音読することができる。</li> <li>・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。</li> </ul>	コミュ I 定期考査  英語表現 I 定期考査

【年間指導計画】

[学年・学科] 第 1 学年 外国語科 [科目 (単位数)] コミュニケーション英語 I (3 単位)						
[教科書・教材] Genius English Communication I、英単語ターゲット 1200、書き込み式ノート 英単語ターゲット 1200、workbook 1, 2, 3						
学期	単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習活動	単元の 評価規準	評価方法
1	L1 A village of one hundred	To 不定詞、It の用法	100 人の村が抱えるさまざまな問題を理解する	プリントを使用したスラッシュリーディング、ライティング、ペアワークによる音読練習、ICT を活用したリスニング	提出プリントの内容、小テストの点数	定期考査 出席状況 授業への取り組み 小テスト 宿題・提出物など
	L2 Three cups of Tea	現在完了進行形 過去完了形 動名詞の基本用法	K2 の頂点を目指した男性が見つけた大切なものを知る	同上	同上	同上
	L3 More Than Just a Piece of Cloth	関係代名詞 助動詞 受動態	風呂敷から伝統文化を考える	同上	同上	同上
	L4 Bomeo's Moment of Truth	分詞 助動詞	ボルネオの自然破壊の危機について学ぶ	同上	同上	同上
2	L5 Alex'sLemonade Stand	原型不定詞 SVO+if, wh-節 It の用法	「レモネードを売ったお金をお医者さんに寄付する」という 4 歳の少女がアメリカに与えた影響について知る	同上	同上	同上
	L6 Magic and the Brain	受動態 関係副詞 助動詞	マジックは脳が見せる幻想の世界ということを知る	同上	同上	同上
	L7 Mother of Women's Judo	過去完了進行形 動名詞 分詞	女子柔道会を切り開いたアメリカ女性について知る	同上	同上	同上
	L8 Water Crisis	仮定法過去 関係代名詞の非制限用法	日本が生活に欠かせない水の輸入国だった事実を知る	同上	同上	同上
3	L9 Coffee and Fair Trade	分詞構文 未来完了	コーヒーから適正な労働環境を考える	同上	同上	同上
	L10 Life in a Jar	前置詞+関係代名詞 仮定法過去完了 否定	第二次世界大戦下のポーランドで、500 人のユダヤ人を救った女性について学ぶ	同上	同上	同上

平成 28 年度 府立桜塚高等学校 外国語科（英語） シラバス（指導と評価の年間計画）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現 I	2	1 年	Vision Quest English Expression I Advanced Vision Quest 英語表現 I Advanced ワークブック エッセンシャル デュアルスコープ総合英語

【第 1 学年】学習到達目標

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・簡単な英語で自分の考えを表現することができる。 ・絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。 ・日常的な挨拶ができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。	コミュ I プレゼンテーション ション 英語表現 I プレゼンテーション ション	・文法や語彙の基礎力を活用することができる。 ・自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。 ・簡単な語や基礎的な表現を使いながら、and、but、because など文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる。	コミュ I 定期考査 英語表現 I 定期考査	・リスニングの基礎力を活用することができる。 ・決まった表現でゆっくりはっきり話された天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、内容を理解することができる。 ・ゆっくりはっきり話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて自分に必要な情報を聞きとることができる。	コミュ I リスニング小テスト 英語表現 I リスニング小テスト	・大きな抵抗感なく、高校基礎レベルの長文を読むことができる。 ・50 語程度の英文を後戻りすることなく、一定時間内に黙読して要点を理解した後、適切なポーズを伴い音読することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。	コミュ I 定期考査 英語表現 I 定期考査

【年間指導計画】

[学年・学科] 第 1 学年 外国語科 [科目 (単位数)] 英語表現 I (2 単位)

[教科書・教材] Vision Quest English Expression I Advanced、Vision Quest 英語表現 I Advanced ワークブック エッセンシャル、デュアルスコープ総合英語

学期	単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習活動	単元の 評価規準	評価方法
1	Lesson 1	[表現内容]・紹介 [文法事項]・文の種類	肯定文、否定文等様々な文を適切に作り、それに応答することができる。	当該 Lesson の文法項目および表現方法についての理解。ペアワーク等による表現練習。Exercises、ワークブックを使用して、理解した内容の定着。	Exercises、ワークブック、ペアワーク、小テスト	定期考査、出席状況 授業への取り組み 小テスト、宿題・提出物など
	Lesson 2	[表現内容]・興味・関心 [文法事項]・文型と動詞	5つの文型と There is 構文の構造を理解し、短文を正確に作るができる。	同上	同上	同上
	Lesson 3	[表現内容]・旅行 [文法事項]・時制	基本時制の概念をイメージとして把握し、伝えたいことを、適切な時制で発話できる。	同上	同上	同上
	Lesson 4	[表現内容]・スポーツ [文法事項]・完了形	現在過去未来完了形の概念をイメージで把握するとともに、それぞれの用法とともに使われる語句を使って適切に文を作れる。	同上	同上	同上
2	Lesson 5	[表現内容]・食事 [文法事項]・助動詞	助動詞それぞれの意味や用法を学び、適切に使分け、話者の気持や判断を表現することができる。	同上	同上	同上
	Lesson 6	[表現内容]・食事 [文法事項]・助動詞	受動態の様々な文の作り方を学び、必要に応じて使うことができる。日本語と英語の違いに気をつけて表現する。	同上	同上	同上
	Lesson 7	[表現内容]・交際 [文法事項]・不定詞	不定詞のさまざまな用法を学び、意味上の S+V を含む分を作ることができる。また慣用表現を用いて伝えたいことを端的に表現できる。	同上	同上	同上
	Lesson 8	[表現内容]・娯楽 [文法事項]・動名詞	動名詞のさまざまな用法を学び、動名詞句を用いて多様な文を作ることができる。	同上	同上	同上
	Lesson 9	[表現内容]・ルール [文法事項]・分詞	名詞を修飾する用法、補語になる用法を使うことができる。分詞構文や付帯状況を表す分詞を用いて表現することができる。	同上	同上	同上
	Lesson 10	[表現内容]・文化 [文法事項]・関係詞	関係詞を用いた複文をつくり、語句を限定したり補足説明を加えたりすることができる。また、複合関係詞を用いて、譲歩の意味を表すことができる。	同上	同上	同上
3	Lesson 11	[表現内容]・社会問題 [文法事項]・比較	複数のものを比較することで、物事の状態をわかりやすく伝えることができる。	同上	同上	同上
	Lesson 12	[表現内容]・悩み事 [文法事項]・仮定法	仮定法を用いて事実と違うことや実際には起こりえないことを述べるができる。	同上	同上	同上

平成 28 年度 府立桜塚高等学校 外国語科（英語） シラバス（指導と評価の年間計画）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	3	2年	CROWN English Communication II 英文法・語法 Engage 英単語ターゲット 1900 書き込み式ノート 英単語ターゲット 1900 Workbook 1,2,3 Creative Listening Stage 2 Creative Listening Stage 2 チェックテスト A 総合英語 Forest[7th Edition]

【第2学年】学習到達目標

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> <li>英語で論理的に考え、表現できる。</li> <li>自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。</li> <li>簡単な語や表現を使って、互いの意見交換(賛成か反対か、どう思っているかなど)をすることができる。</li> </ul>	<p>コミュⅡ プレゼンテーション・ディベート</p> <p>英語表現Ⅱ プレゼンテーション・ディベート</p> <p>英語理解 プレゼンテーション・ディベート</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。</li> <li>身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。</li> </ul>	<p>コミュⅡ 定期考査</p> <p>英語表現Ⅱ 定期考査・英作文課題</p> <p>英語理解 定期考査・英作文課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>標準的なリスニング力がある。</li> <li>ディベートや物の政策など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればそのとおりに行うことができる。</li> <li>趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。</li> <li>ダンスや物の制作など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればそのとおりに行うことができる。</li> </ul>	<p>コミュⅡ 小テスト</p> <p>英語表現Ⅱ 小テスト</p> <p>英語理解 小テスト</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>標準的な長文読解力がある。</li> <li>有名人物の伝記やエッセイなどの英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。</li> <li>有名人物の伝記や歴史上の出来事についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。</li> <li>簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。</li> </ul>	<p>コミュⅡ 定期考査</p> <p>英語表現Ⅱ 定期考査</p> <p>英語理解 定期考査</p>

【年間指導計画】

[学年・学科] 第2学年 外国語科 [科目(単位数)] コミュニケーション英語Ⅱ (3単位)						
[教科書・教材] CROWN English Communication II、英文法・語法 Engage、英単語ターゲット 1900 書き込み式ノート 英単語ターゲット 1900、Workbook 1,2,3、Creative Listening Stage 2 Creative Listening Stage 2 チェックテスト A、総合英語 Forest[7th Edition]						
学期	単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習活動	単元の 評価規準	評価方法
1	Lesson 1 (6時間)	発明・アフリカ・生き方/雑誌記事・学校生活 少年がゴミの中から作り出した風車は、彼と糧の家族の人生を大きく変えた。	<ul style="list-style-type: none"> <li>関係代名詞の非制限用法を理解し、使用することができる。</li> <li>創意工夫の大切さを考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新出語彙の確認を行う。</li> <li>ペアリーディングを中心とした音読活動を行う。</li> <li>英問英答を利用した内容確認。</li> </ul>	②③ ① ②④	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>新出語彙の小テスト</li> <li>予習復習の確認</li> </ul>
	Lesson 2 (6時間)	伝統文化・生き方/インタビュー・ウェブページ 棋士・羽生善治。進化し続ける羽生の将棋に対する想いは、彼の人生訓を映している。	<ul style="list-style-type: none"> <li>受け身・否定の分詞構文を理解し、使用することができる。</li> <li>羽生善治さんから人生哲学を学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新出語彙の確認を行う。</li> <li>ペアリーディングを中心とした音読活動を行う。</li> <li>英問英答を利用した内容確認。</li> </ul>	②③ ① ②④	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>新出語彙の小テスト</li> <li>予習復習の確認</li> </ul>
	Lesson 3 (6時間)	スポーツ・科学/ウェブページ・新聞記事 2010年、サッカー・ワールドカップ。的中率100%を誇ったのは、ドイツに住むパウルだった。	<ul style="list-style-type: none"> <li>前置詞+関係代名詞を見分けることができ、その意味を理解できる。</li> <li>動物の行動からの予知をさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新出語彙の確認を行う。</li> <li>ペアリーディングを中心とした音読活動を行う。</li> <li>英問英答を利用した内容確認。</li> </ul>	②③ ① ②④	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>新出語彙の小テスト</li> <li>予習復習の確認</li> </ul>
	Lesson 4 (6時間)	人生・医療・スピーチ/ウェブページ 「国境なき医師団」に参加した医師・貴戸朋子。彼女は与えたよりも多くのものを得た。	<ul style="list-style-type: none"> <li>強調構文を見分けることができ、その意味を理解できる。</li> <li>ボランティア活動について学び、考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新出語彙の確認を行う。</li> <li>ペアリーディングを中心とした音読活動を行う。</li> <li>英問英答を利用した内容確認。</li> </ul>	②③ ① ②④	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>新出語彙の小テスト</li> <li>予習復習の確認</li> </ul>
2	Lesson 5 (6時間)	言語・IT/電子メール・学校生活 CU 2nite@6. こんなメールをもらったら…。これらの「英語」は、言語の進化か、それとも破壊か。	<ul style="list-style-type: none"> <li>複合関係詞を理解し、使用できる。</li> <li>携帯メール言葉づかいについて考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新出語彙の確認を行う。</li> <li>ペアリーディングを中心とした音読活動を行う。</li> <li>英問英答を利用した内容確認。</li> </ul>	②③ ① ②④	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>新出語彙の小テスト</li> <li>予習復習の確認</li> </ul>
	Lesson 6 (6時間)	伝統文化・歴史/ウェブページ・学校生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>倒置のある文でその文構造を理解し、意味が分かる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新出語彙の確認を行う。</li> <li>ペアリーディングを中心とした音読活動を行う。</li> </ul>	②③ ①	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>新出語彙の小テスト</li> </ul>

		人々を魅了する興福寺・阿修羅像。 その三つの顔に人々は何を見、何を 感じてきたのか。	・奈良時代の東洋と西洋の 交流について学ぶ。	動を行う。 ・英問英答を利用した内容確認。	②④	・予習復習の確認
	Lesson 7 (6時間)	発明・環境・共生／ウェブページ・ 学校生活 バイオミクリーの考え方は、自然 の一部として生きる術を、動植物か ら学ぶこと。	・仮定法を理解し、使用で きる。 ・「バイオミクリー」を通し て、自然との共生について 考える。	・新出語彙の確認を行う。 ・ペアリーディングを中心とした音読活 動を行う。 ・英問英答を利用した内容確認。	②③ ① ②④	・定期考査 ・新出語彙の小テスト ・予習復習の確認
	Lesson 8 (6時間)	平和・社会貢献／新聞記事・学校生活 世界では 20 分にひとりの割合で地 雷の犠牲になっている。その時計の 針を止めなければ…。	・完了の分詞構文の構造を 理解し、その意味が分かる。 ・平和の大切さについて考 える。	・新出語彙の確認を行う。 ・ペアリーディングを中心とした音読活 動を行う。 ・英問英答を利用した内容確認。	②③ ① ②④	・定期考査 ・新出語彙の小テスト ・予習復習の確認
3	Lesson 9 (6時間)	科学／ウェブページ・学校生活 はやぶさが運んだ小惑星イトカワの砂 は宇宙誕生の謎のカギを握っている？	・独立分詞構文を見分け、 その意味を理解できる。 ・「はやぶさ」について考える。	・新出語彙の確認を行う。 ・音読活動を行う。 ・英問英答を利用した内容確認。	②③ ① ②④	・定期考査 ・新出語彙の小テスト ・予習復習の確認
	Lesson 10 (6時間)	手紙・家族・歴史／雑誌記事・学校生活 カカが描いたたくさんの絵手紙は、 彼亡き後もずっと生き続ける。カカ の想いととも。	・不定詞や動名詞の受け身を見分 け、その意味を理解できる。 ・メールとは違う手紙の良 さを知る。	・新出語彙の確認を行う。 ・ペアリーディングを中心とした音読活 動を行う。 ・英問英答を利用した内容確認。	②③ ① ②④	・定期考査 ・新出語彙の小テスト ・予習復習の確認

平成 28 年度 府立桜塚高等学校 外国語科（英語） シラバス（指導と評価の年間計画）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	3	2年	Vision Quest English Expression II 書いて覚えるパターンプラクティス Practice 英文法道場

【第2学年】学習到達目標

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・英語で論理的に考え、表現できる。 ・自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。 ・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換(賛成か反対か、どう思っているかなど)をすることができる。	コミュⅡ プレゼンテーション・ディベート 英語表現Ⅱ プレゼンテーション・ディベート 英語理解 プレゼンテーション・ディベート	・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。	コミュⅡ 定期考査 英語表現Ⅱ 定期考査 英作文課題 英語理解 定期考査 英作文課題	・標準的なリスニング力がある。 ・ディベートや物の政策など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればそのとおりに行うことができる。 ・趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。 ・ダンスや物の制作など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればそのとおりに行うことができる。	コミュⅡ 小テスト 英語表現Ⅱ 小テスト 英語理解 小テスト	・標準的な長文読解力がある。 ・有名人物の伝記やエッセイなどの英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。 ・有名人物の伝記や歴史上の出来事についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。 ・簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。	コミュⅡ 定期考査 英語表現Ⅱ 定期考査 英語理解 定期考査

【年間指導計画】

[学年・学科] 第2学年 外国語 [科目(単位数)] 英語表現Ⅱ (3単位)						
[教科書・教材] Vision Quest English Expression II、書いて覚えるパターンプラクティス Practice 英文法道場						
学期	単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習活動	単元の 評価規準	評価方法
1 学期	英文法道場 Unit1 (3時間)	現在完了形、過去形、未来形、未来進行形	時制の定着	・問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。 ・さまざまな時制を使った英作文を書く	②、④  ②	・定期考査  ・エッセイの添削
	英文法道場 Unit2 (3時間)	現在完了形、過去完了形、未来完了形、完了進行形	完了形の定着	・問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。 ・完了形を使った英作文を書く	②、④  ②	
	英文法道場 Unit3 (3時間)	助動詞、助動詞+have+過去分詞、助動詞の慣用表現、that 節中のshould	助動詞の定着	・問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。 ・助動詞を使った英作文を書く	②、④  ②	
	英文法道場 Unit4 (3時間)	受動態、受動態のさまざまな形、疑問詞を使った疑問文、郡動詞と前置詞を使う受動態、SV+that 節型の受動態、受動態から能動態へ	受動態の定着	・問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。 ・受動態を使った英作文を書く	②、④  ②	
	英文法道場 Unit5 (3時間)	不定詞の三用法、副詞的用法、意味上の主語、否定語、さまざまな形、使役動詞/知覚動詞+O+動詞の原形、慣用表現、自動詞+to 不定詞、be+to 不定詞	不定詞の定着	・問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。 ・不定詞を使った英作文を書く	②、④  ②	
	英文法道場 Unit6 (3時間)	動名詞の働きと意味、意味上の主語、否定、さまざまな形、慣用表現、動名詞/不定詞を目的語とする動詞	動名詞の定着	・問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。 ・動名詞を使った英作文を書く	②、④  ②	
	英文法道場 Unit7 (3時間)	限定用法、叙述用法、使役動詞/知覚動詞と分詞、分詞構文、意味上の主語、慣用表現	分詞の定着	・問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。 ・分詞を使った英作文を書く	②、④  ②	
2 学期	英文法道場 Unit8 (3時間)	比較表現、比較の置き換え、さまざまな原級の表現、さまざまな比較表現、not/no+比較級+than の構文	比較の定着	・問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。 ・比較を使った英作文を書く ・ディベートを行う	②、④  ② ①②③④	・定期考査  ・エッセイの添削 ・ディベートの評価
	英文法道場 Unit9 (3時間)	関係代名詞、前置詞+関係代名詞、限定用法と継続用法、what の用法、what を使った慣用表現、関係	関係詞の定着	・問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。 ・関係詞を使った英作文を書く	②、④  ②	

		副詞、複合関係詞、「譲歩」を表す複合関係詞、as/but/than		・ディベートを行う	①②③④	
	英文法道場 Unit10 (3時間)	直説法と仮定法、仮定法過去、仮定法過去完了、未来を表す仮定法、慣用表現、ifの省略	仮定法の定着	・問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。 ・仮定法を使った英作文を書く ・ディベートを行う	②、④ ② ①②③④	
	英文法道場 Unit11 (3時間)	直接話法、間接話法、疑問文、命令・依頼文の間接話法、その他さまざまな間接話法	話法の定着	・問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。 ・話法を使った英作文を書く ・ディベートを行う	②、④ ② ①②③④	
	VisionQuest II 主語を決める (4時間)	お花見、漫画の楽しみ	主語についての理解を深め、正しく運用する。	・問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。 ・今まで学んだ英文法力を駆使して英作文を書く ・ディベートを行う	②、④ ② ①②③④	・定期考査 ・エッセイの添削 ・ディベートの評価
	VisionQuest II 動詞を決める (9時間)	京都へ観光に、私の家族です、保育園での職業体験、サプライズパーティー、映画のお誘い	自動詞、他動詞、使役動詞、知覚動詞など、その他さまざまな動詞についての理解を深め、正しく運用する。			
	VisionQuest II 動詞の形を決める (7時間)	航空管制官になる、趣味はピアノ、「タイタニック」を見て、世界遺産の魅力	「～する」「～している」や、能動態、受動態、仮定法などに応じて動詞の形を決める。			
3 学 期	VisionQuest II 助動詞を使う(2時間)	ボランティア活動	助動詞についての理解を深め、正しく運用する。	・問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。 ・今まで学んだ英文法力を駆使して英作文を書く ・ディベートを行う	②、④ ② ①②③④	・定期考査 ・エッセイの添削 ・ディベートの評価
	VisionQuest II 修飾語を加える (9時間)	制服に賛成？反対？、ローマの魅力、思い出の写真、科学技術の利用、携帯電話は便利だけど	名詞の修飾、関係詞、副詞などについての理解を深め、正しく運用する。			
	VisionQuest II 比較を表す(4時間)	犬派？猫派？、思い出深いプレゼント	原級、比較級、最上級についての理解を深め、正しく運用する。			
	VisionQuest II 否定を表す(2時間)	インターネットの問題点	さまざまな否定についての理解を深め、正しく運用する。			
通 年	Creative Listening Stage2, Engage 英検プリント	隔週で、リスニング、文法の小テストを行う。 また、英検の対策をプリントで行う。	リスニング力を高め、さまざまな文法問題を解く力をつける 英検の試験形式に慣れ、解き方のポイントを学ぶ。	・リスニング、ディクテーション、リピーティング、リプロダクションを行う。 ・入試の過去問を中心とした文法問題を解く。 ・英検の対策プリントを行う。	②、③、④	・小テスト ・定期考査

平成 28 年度 府立桜塚高等学校 外国語科（英語） シラバス（指導と評価の年間計画）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	4	3	PRO-VISIONⅢ English CommunicationⅢ

【第3学年】学習到達目標

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> <li>読んだ内容について、自分の意見を述べることができる。</li> <li>自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。</li> <li>身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報の交換をすることができる。</li> </ul>	<p>コミュⅢ 定期考査</p> <p>英語長文 定期考査</p> <p>パワーアップ 定期考査</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の意見や考えを、まとまりのあるひとつの段落で書くことができる。</li> <li>身近な話題に関して説明をし、自分の意見を、つなぎの語やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。</li> <li>慣れ親しんだ語や表現を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができる。</li> </ul>	<p>コミュⅢ 定期考査</p> <p>英語文法 定期考査</p> <p>英語長文 定期考査</p> <p>パワーアップ 定期考査</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外国の文化・風習などについての説明文などを聞いて、概要を理解することができる。</li> <li>日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。</li> <li>ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる。</li> </ul>	<p>コミュⅢ 定期考査</p> <p>英語文法 定期考査</p> <p>パワーアップ 定期考査</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>長文読解については、特に速読力の養成に力を入れる。</li> <li>複雑な文章も時間をかけて、精読し、全体の要点や詳細を理解することができる。</li> <li>300語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点を漏れなく理解することができる。</li> </ul>	<p>コミュⅢ 定期考査</p> <p>英語文法 定期考査</p> <p>英語長文 定期考査</p> <p>パワーアップ 定期考査</p>

【年間指導計画】

[学年・学科] 第3学年 外国語科 [科目(単位数)] コミュニケーション英語Ⅲ (4単位) [教科書・教材] PRO-VISION English CommunicationⅢ						
学期	単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習活動	単元の 評価規準	評価方法
1 学期	L1 Speak out for the future	パラグラフの構成	パラグラフの構成について注意して読み取る。	スラッシュリーディング、ペアワークなどによる音読練習。	提出プリントの内容、小テストの点数	定期考査 出席状況 授業への取り組み 小テスト 宿題・提出物など
	L2 The Art of Choosing	パラグラフの展開—比較・対照	いくつかのパラグラフを比較・対照しながら、説明している内容を読み取る。	同上	同上	同上
	L3 Running out of water	パラグラフの展開—問題・解決	ある問題提起および、その解決法を読み取る。	同上	同上	同上
	L4 Ansel Adamas	パラグラフの展開—原因・結果	ある事象について原因と結果を説明している文を読み、内容を理解する。	同上	同上	同上
2 学期	L5 Cleaning up the Trash in Space	パラグラフの展開—分類	あるもの構成要素を分類して説明している文を読み、理解する。	同上	同上	同上
	L6 Glove Boy	パラグラフの展開—時間順	出来事が起こった順に、内容を把握し、英文を読む。	同上	同上	同上
	L7 How Language shapes thought	パラグラフの展開—例示	ある事象についての例を挙げながら説明している文を、展開に注意して読む。	同上	同上	同上
	L8 Hayashi Eitetsu	抽象的な内容や専門性の高い内容	難しい内容の英文を読み、感情的な反応を語る表現を身につける。	同上	同上	同上
3 学期	L9 Buildings Have Meaning	抽象的な内容や専門性の高い内容	関連のある語彙に注目しながら、内容を読みとる。	同上	同上	同上
	L10 The Discovery of DNA	抽象的な内容や専門性の高い内容	科学的な内容を読み、整理して理解する。	同上	同上	同上

平成 28 年度 府立桜塚高等学校 外国語科（英語） シラバス（指導と評価の年間計画）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語理解	3	2年	書いて覚えるパターンプラクティス Practice 英文法道場 Creative Listening Stage2、Creative Listening Stage2 チェックテストA Time Zones, Second Edition - Combo Split 2A 総合英語 Forest [7th Edition]、英文法・語法 Engage

【第2学年】学習到達目標

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> <li>英語で論理的に考え、表現できる。</li> <li>自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。</li> <li>簡単な語や表現を使って、互いの意見交換(賛成か反対か、どう思っているかなど)をすることができる。</li> </ul>	<p>コミュⅡ プレゼンテーション・ディベート</p> <p>英語表現Ⅱ プレゼンテーション・ディベート</p> <p>英語理解 プレゼンテーション・ディベート</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。</li> <li>身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。</li> </ul>	<p>コミュⅡ 定期考査</p> <p>英語表現Ⅱ 定期考査 英作文課題</p> <p>英語理解 定期考査 英作文課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>標準的なリスニング力がある。</li> <li>ディベートや物の政策など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればそのとおりに行うことができる。</li> <li>趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。</li> <li>ダンスや物の制作など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればそのとおりに行うことができる。</li> </ul>	<p>コミュⅡ 小テスト</p> <p>英語表現Ⅱ 小テスト</p> <p>英語理解 小テスト</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>標準的な長文読解力がある。</li> <li>有名人物の伝記やエッセイなどの英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。</li> <li>有名人物の伝記や歴史上の出来事についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。</li> <li>簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。</li> </ul>	<p>コミュⅡ 定期考査</p> <p>英語表現Ⅱ 定期考査</p> <p>英語理解 定期考査</p>

【年間指導計画】

[学年・学科] 第2学年 外国語科 [科目(単位数)] 英語理解(3単位)						
[教科書・教材] 書いて覚えるパターンプラクティス Practice 英文法道場、Creative Listening Stage2、Creative Listening Stage2 チェックテストA Time Zones, Second Edition - Combo Split 2A、総合英語 Forest [7th Edition]、英文法・語法 Engage						
学期	単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習活動	単元の 評価規準	評価方法
1 学期	英文法道場 Unit1 (3時間)	現在完了形、過去形、未来形、未来進行形	時制の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。</li> <li>さまざまな時制を使った英作文を書く</li> </ul>	②、④ ②	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>エッセイの添削</li> </ul>
	英文法道場 Unit2 (3時間)	現在完了形、過去完了形、未来完了形、完了進行形	完了形の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。</li> <li>完了形を使った英作文を書く</li> </ul>	②、④ ②	
	英文法道場 Unit3 (3時間)	助動詞、助動詞+have+過去分詞、助動詞の慣用表現、that 節中の should	助動詞の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。</li> <li>助動詞を使った英作文を書く</li> </ul>	②、④ ②	
	英文法道場 Unit4 (3時間)	受動態、受動態のさまざまな形、疑問詞を使った疑問文、郡動詞と前置詞を使う受動態、SV+that 節型の受動態動態へ	受動態の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。</li> <li>受動態を使った英作文を書く</li> </ul>	②、④ ②	
	英文法道場 Unit5 (3時間)	不定詞の三用法、副詞的用法、意味上の主語、否定語、さまざまな形、使役動詞/知覚動詞+O+動詞の原形、慣用表現、自動詞+to 不定詞、be+to 不定詞	不定詞の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。</li> <li>不定詞を使った英作文を書く</li> </ul>	②、④ ②	
	英文法道場 Unit6 (3時間)	動名詞の働きと意味、意味上の主語、否定、さまざまな形、慣用表現、動名詞/不定詞を目的語とする動詞	動名詞の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。</li> <li>動名詞を使った英作文を書く</li> </ul>	②、④ ②	
	英文法道場 Unit7 (3時間)	限定用法、叙述用法、使役動詞/知覚動詞と分詞、分詞構文、意味上の主語、慣用表現	分詞の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。</li> <li>分詞を使った英作文を書く</li> </ul>	②、④ ②	
2 学期	英文法道場 Unit8 (3時間)	比較表現、比較の置き換え、さまざまな原級の表現、さまざまな比較表現、not/no+比較級+than の構文	比較の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。</li> <li>比較を使った英作文を書く</li> <li>ディベートを行う</li> </ul>	②、④ ② ①②③④	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>エッセイの添削</li> <li>ディベートの評価</li> </ul>
	英文法道場 Unit9 (3時間)	関係代名詞、前置詞+関係代名詞、限定用法と継続用法、what の用法、what を使った慣用表現、関係副詞、複合関係詞、「譲歩」を表す複合関係詞、as/but/than	関係詞の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。</li> <li>関係詞を使った英作文を書く</li> <li>ディベートを行う</li> </ul>	②、④ ② ①②③④	
	英文法道場 Unit10	直説法と仮定法、仮定法過去、仮定法過去完了、未来を表す仮定法、慣用表現、	仮定法の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。</li> </ul>	②、④	



	(3時間)	ifの省略		・仮定法を使った英作文を書く ・ディベートを行う	② ①②③④	
	英文法道場 Unit11 (3時間)	直接話法、間接話法、疑問文、命令・依頼文の間接話法、その他さまざまな間接話法	話法の定着	・問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。 ・話法を使った英作文を書く ・ディベートを行う	②、④ ② ①②③④	
	Vision Quest II 主語を決める (4時間)	お花見、漫画の楽しみ	主語についての理解を深め、正しく運用する。	・問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。 ・今まで学んだ英文法力を駆使して英作文を書く	②、④ ② ①②③④	・定期考査 ・エッセイの添削 ・ディベートの評価
	VisionQuest II 動詞を決める (9時間)	京都へ観光に、私の家族です、保育園での職業体験、サプライズパーティー、映画のお誘い	自動詞、他動詞、使役動詞、知覚動詞など、その他さまざまな動詞についての理解を深め、正しく運用する。	・ディベートを行う		
	VisionQuest II 動詞の形を決める (7時間)	航空管制官になる、趣味はピアノ、「タイタニック」を見て、世界遺産の魅力	「～する」「～している」や、能動態、受動態、仮定法などに応じて動詞の形を決める。			
3 学 期	VisionQuest II 助動詞を使う (2時間)	ボランティア活動	助動詞についての理解を深め、正しく運用する。	・問題を解き、ペアワークで英文を定着させる。 ・今まで学んだ英文法力を駆使して英作文を書く	②、④ ② ①②③④	・定期考査 ・エッセイの添削 ・ディベートの評価
	VisionQuest II 修飾語を加える (9時間)	制服に賛成？反対？、ローマの魅力、思い出の写真、科学技術の利用、携帯電話は便利だけど	名詞の修飾、関係詞、副詞などについての理解を深め、正しく運用する。	・ディベートを行う		
	VisionQuest II 比較を表す(4時間)	犬派？猫派？、思い出深いプレゼント	原級、比較級、最上級についての理解を深め、正しく運用する。			
	VisionQuest II 否定を表す(2時間)	インターネットの問題点	さまざまな否定についての理解を深め、正しく運用する。			
通 年	Creative Listening Stage2, Engage 英検プリント	隔週で、リスニング、文法の小テストを行う。 また、英検の対策をプリントで行う。	リスニング力を高め、さまざまな文法問題を解く力をつける 英検の試験形式に慣れ、解き方のポイントを学ぶ。	・リスニング、ディクテーション、リピーティング、リプロダクションを行う。 ・入試の過去問を中心とした文法問題を解く。 ・英検の対策プリントを行う。	②、③、 ④	・小テスト ・定期考査
2 学 期	Time Zones, Second Edition - Combo Split 2A	外部講師により、隔週で英語の4つの技能を高めるためのトレーニングを行う。	英語の「読む」「書く」「話す」「聞く」の4つの技能をバランスよく高める。	・「話す」「書く」「聞く」「読む」の4つのアクティビティをバランスよく行う。	①②③④	