

平成 28 年度 府立桜塚高等学校 外国語科（英語） 学習到達目標（「CAN-DO リスト」形式）

【卒業時】

「読む」「話す」「聞く」「書く」の4つの技能のバランスの取れた英語力を育成するにあたり、本校の現状も踏まえながら大阪版英語 CAN-DO リストの CEFR(B1)、CEFR-J(B1.1)、段階(7)を目標とする。

「外国語表現の能力」

「外国語理解の能力」

【第3学年】 履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（4単位）、「英語文法演習」（2単位）、英語長文読解演習（2単位）、パワーアップイングリッシュ（2単位） / 主な教材：教科書および副教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> ・読んだ内容について、自分の意見を述べるができる。 ・自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。 ・身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報の交換をすることができる。 	<p>コミュⅢ 定期考査</p> <p>英語長文 定期考査</p> <p>パワーアップ 定期考査</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の意見や考えを、まとまりのあるひとつの段落で書くことができる。 ・身近な話題に関して説明をし、自分の意見を、つなぎの語やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。 ・慣れ親しんだ語や表現を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができる。 	<p>コミュⅢ 定期考査</p> <p>英語文法 定期考査</p> <p>英語長文 定期考査</p> <p>パワーアップ 定期考査</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・外国の文化・風習などについての説明文などを聞いて、概要を理解することができる。 ・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる。 	<p>コミュⅢ 定期考査</p> <p>英語文法 定期考査</p> <p>パワーアップ 定期考査</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・長文読解については、特に速読力の養成に力を入れる。 ・複雑な文章も時間をかけて、精読し、全体の要点や詳細を理解することができる。 ・300語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点を漏れなく理解することができる。 	<p>コミュⅢ 定期考査</p> <p>英語文法 定期考査</p> <p>英語長文 定期考査</p> <p>パワーアップ 定期考査</p>

【第2学年】 履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（3単位）、「英語表現Ⅱ」（3単位）、英語理解（3単位） / 主な教材：教科書および副教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> ・英語で論理的に考え、表現できる。 ・自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。 ・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。 	<p>コミュⅡ プレゼンテーション・ディベート</p> <p>英語表現Ⅱ プレゼンテーション・ディベート</p> <p>英語理解 プレゼンテーション・ディベート</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。 	<p>コミュⅡ 定期考査</p> <p>英語表現Ⅱ 定期考査</p> <p>英作文課題</p> <p>英語理解 定期考査</p> <p>英作文課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・標準的なリスニング力がある。 ・ディベートや物の政策など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればそのとおりに行うことができる。 ・趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。 ・ダンスや物の制作など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればそのとおりに行うことができる。 	<p>コミュⅡ 小テスト</p> <p>英語表現Ⅱ 小テスト</p> <p>英語理解 小テスト</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・標準的な長文読解力がある。 ・有名人物の伝記やエッセイなどの英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。 ・有名人物の伝記や歴史上の出来事についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。 ・簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。 	<p>コミュⅡ 定期考査</p> <p>英語表現Ⅱ 定期考査</p> <p>英語理解 定期考査</p>

【第1学年】 履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（3単位）、「英語表現Ⅰ」（2単位） / 主な教材：教科書および副教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> ・簡単な英語で自分の考えを表現することができる。 ・絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。 ・日常的な挨拶ができ。身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 	<p>コミュⅠ プレゼンテーション</p> <p>英語表現Ⅰ プレゼンテーション</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・文法や語彙の基礎力を活用することができる。 ・自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。 ・簡単な語や基礎的な表現を使いながら、and、but、becauseなどで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる。 	<p>コミュⅠ 定期考査</p> <p>小テスト</p> <p>英語表現Ⅰ 定期考査</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・リスニングの基礎力を活用することができる。 ・決まった表現でゆっくりはっきり話された天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、内容を理解することができる。 ・ゆっくりはっきり話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて自分に必要な情報を聞きとることができる。 	<p>コミュⅠ リスニング小テスト</p> <p>英語表現Ⅰ リスニング小テスト</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・大きな抵抗感なく、高校基礎レベルの長文を読むことができる。 ・50語程度の英文を後戻りすることなく、一定時間内に黙読して要点を理解した後、適切なポーズを伴い音読することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。 	<p>コミュⅠ 定期考査</p> <p>英語表現Ⅰ 定期考査</p>